



Deutsche Schule La Serena
Gegründet 1989



**LEITBILD - DEUTSCHE SCHULE LA SERENA
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
COLEGIO ALEMÁN DE LA SERENA**

Actualizado, mayo 2025





Contenido/ Inhalt

I.	<u>BEGRÜNDUNG/ FUNDAMENTACIÓN</u>	<u>3</u>
II.	<u>IDENTIDAD</u>	<u>4</u>
2.1.	<u>Geschichte der Deutschen Schule La Serena/ HISTORIA</u>	<u>4</u>
2.2.	<u>WERTE / VALORES</u>	<u>7</u>
2.3.	<u>PRINCIPIOS</u>	<u>8</u>
2.4.	<u>PÄDAGOGISCHES KONZEPT/ FILOSOFÍA EDUCATIVA</u>	<u>9</u>
III.-	<u>STRATEGISCHE DEFINITIONEN/ DEFINICIONES ESTRATÉGICAS</u>	<u>10</u>
3.1.	<u>MISIÓN</u>	<u>10</u>
3.2.	<u>VISIÓN</u>	<u>10</u>
3.3.	<u>BILDUNG</u>	<u>10</u>
3.4.	<u>PROFIL/PERFIL</u>	<u>11</u>
3.4.1.	<u>SCHÜLERPROFIL/ PERFIL DEL ESTUDIANTE</u>	<u>11</u>
3.4.2.	<u>FAMILIENPROFIL/ PERFIL DE LA FAMILIA</u>	<u>11</u>
3.4.3.	<u>MITARBEITERPROFIL/ PERFIL DE LOS COLABORADORES</u>	<u>12</u>
IV.	<u>LEISTUNG/ CAPACIDAD INSTITUCIONAL</u>	<u>13</u>
4.1.	<u>PÄDAGOGISCHER BEREICH/ ÁMBITO PEDAGÓGICO</u>	<u>13</u>
4.2.	<u>Formativer Bereich/ Formativo</u>	<u>14</u>
4.3.	<u>RESSOURCEN/ RECURSOS</u>	<u>15</u>





Deutsche Schule La Serena
Gegründet 1989

I. BEGRÜNDUNG/ FUNDAMENTACIÓN

La declaración de una misión de una Institución Educativa es un elemento central de su identidad institucional que formula breve y concisamente la tarea, los objetivos estratégicos y la orientación para la forma de su implementación.

Por medio de las declaraciones institucionales que se plasman en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) pretendemos producir efectos a nivel internos y externos.

A nivel interno, proporcionan la orientación general para la gestión y vida cotidiana del colegio, alineando todas las acciones y actividades hacia objetivos comunes los que derivan de objetivos estratégicos y operativos. De igual manera, motivan que todas las acciones y actividades se gesten en un contexto, que tengan un propósito más amplio.

A nivel externo dar a conocer a la comunidad nacional e internacional la misión que nuestra Institución educativa lleva a cabo para contribuir a la sociedad, sobre lo que se quiere lograr con respecto a esta visión y sobre la base de qué valores se pretende plasmar el desarrollo integral de los educandos. Por medio de estas declaraciones se proyecta a toda la comunidad el compromiso institucional en aras del bien común.

En este Proyecto Educativo Institucional se plasma la identidad del Colegio Alemán de La Serena.





II. IDENTIDAD

2.1. Geschichte der Deutschen Schule La Serena/ *HISTORIA*

Reseña histórica.

En el año 1989, bajo la calidad de sostenedor y representante legal de don Mario Durán Lillo, se autorizó la existencia del Colegio Alemán de La Serena, logrando su reconocimiento oficial por Resolución Exenta N° 514, del Ministerio de Educación de la República de Chile.

Los primeros pasos de desarrollo del Colegio se remontan a la formación del “Jardín Infantil Alemán de Coquimbo” con tan solo ocho estudiantes, siendo traspasado posteriormente a la Corporación Colegio Alemán de Elqui, lo que igualmente se concretó con el traslado a La Serena (1989) a la calle Juan de Dios Peni 870, luego Brasil N°250, ya que seguía creciendo, llegando a contar con 64 alumnos y 13 docentes, lugar donde funcionó aproximadamente tres años. Finalmente, en el año 1995 y gracias a una exitosa gestión pedagógica y de diseño institucional concretado con la creación de la Corporación Colegio Alemán de Elqui y de la Inmobiliaria El Milagro, fue posible cumplir el sueño del traslado a la primera etapa de las actuales dependencias, ubicadas en Avenida Cuatro Esquinas s/n, Sector El Milagro.

Este proceso permitió la consolidación del Colegio, cada vez fueron más las familias que se fueron y han ido sumándose a este hermoso Proyecto Educativo, depositando su confianza y contribuyendo en la formación de sus hijos/as, creando en el año 1996 los primeros cursos de Enseñanza Media.

En el transcurso de este tiempo han sido innumerables los éxitos y aprendizaje en los distintos ámbitos de la vida escolar que han permitido materializar el Proyecto de Colegio que vio egresar a su primera generación de Cuarto Año de Enseñanza Media en el año 2000.





Deutsche Schule La Serena Gegründet 1989

Parte del crecimiento institucional se plasmó en adherirse a los principios de los Colegios de habla alemana de Chile, así como, en la integración plena a las actividades deportivas, culturales y académicas organizadas a nivel nacional por la Asociación de Colegios Alemanes de Chile. Junto con ello, se incorpora al proceso de certificación internacional de idioma alemán, lo que permitió ser reconocido y autorizado para ser Colegio Examinador para la toma de exámenes alemanes Sprachdiplom 1 y 2, a partir del año 2004.

Como institución nos hemos impuesto el desafío de contribuir aún más en alcanzar estándares de excelencia educativa y formativa de nuestros educandos, como, así mismo, en mejorar progresivamente la calidad de nuestro servicio. Este desafío tomó un nuevo impulso a partir del año 2018. Para ello, la Corporación Colegio Alemán de Elqui, inició un trabajo de diseño de su plan estratégico que mostrará sus frutos durante el curso de la presente década.

Nace con ello el elemento central, el espíritu que mueve el quehacer educativo y formativo del colegio que es BILDUNG, que tiene por finalidad que nuestros educandos logren la plena realización, vivan en plenitud, comprendiendo la trascendencia e importancia que tienen como seres humanos al servicio de los demás.

Nuestro compromiso con cada una de las familias se plasmó el año 2021 en la concreción de la declaración del Plan Estratégico Institucional para los próximos 10 años. En este definimos cuatro ámbitos de acción: Formativo, Pedagógico, Extracurricular y Extensión y Digitalización.

De igual manera, a partir del segundo semestre del año 2021 se inicia el proceso de certificación internacional con la organización del Bachillerato Internacional. En el mes de noviembre 2022 recibimos la visita de representantes del Bachillerato internacional (IB), quienes a través de un proceso estandarizado de observación de la realidad escolar e institucional, y luego de mantener reuniones con apoderados, alumnos, docentes, equipo directivo, rectoría y el directorio de la Corporación Colegio Alemán de Elqui, nos comunicaron, primero verbalmente, una muy positiva valoración de nuestro colegio en todos sus ámbitos de funcionamiento, y especialmente en la coherencia del PEI del Colegio con los valores de la educación internacional que inspira al IB. Posteriormente, con fecha 27 de diciembre de 2022, la Organización de Bachillerato Internacional (IB) nos comunica formalmente que ha otorgado la autorización para que el Colegio Alemán de La Serena imparta el Programa de Diploma (PD). Este reconocimiento, exclusivo a nivel regional, nos permite formar parte de un modelo de educación que comparte valores y desafíos con una gran red de colegios en el mundo. Tal logro se traduce, en un reconocimiento por un organismo certificador internacional respecto de la calidad general del servicio que entrega actualmente el DSLS; y nos permite acceder a metodologías y formas de enseñanzas ya probadas en los mejores establecimientos educacionales, que aseguren la plena inserción de nuestros alumnos en un mundo globalizado en el que ellos mismos serán protagonistas.

Sumamos a este crecimiento institucional, que a partir del 1 octubre 2024 somos oficialmente Colegio Solicitante del Programa de la Escuela Primaria. Esto implica, reforzar nuestro compromiso en formar futuras generaciones y con la declaración de principios del IB *“educación centrada en formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural”*.¹

¹ guide-to-school-authorization-es. Extraído de: <https://www.ibo.org/globalassets/new-structure/become-an->





Deutsche Schule La Serena
Gegründet 1989

A partir del año 2025, contamos con el acompañamiento del Bachillerato Internacional a través de una asesora, quien orienta nuestro quehacer pedagógico. El colegio realiza con gran orgullo el año piloto de la implementación del Programa, lo que ha permitido el crecimiento institucional en todos sus niveles.

Ya son, al año 2022, un total de 23 generaciones de estudiantes egresados de nuestro establecimiento, y, el interés de las familias por ser parte de nuestra comunidad educativa sigue creciendo, llegando incluso a traspasar los fronteras locales, regionales y nacionales, muestra de ello es que ya son sobre 890 estudiantes que forman parte de este gran Proyecto Educativo.

Creemos en nuestras capacidades y confiamos en la contribución de cada integrante de la comunidad para alcanzar en conjunto las metas que nos planteamos en función de nuestros integrantes más importantes, nuestros queridos estudiantes.

BILDUNG ES TAREA DE TODOS

[ib-school/pdfs/guide-to-school-authorization-es.pdf](#)





2.2. WERTE / VALORES

La misión del colegio propone la formación integral y armónica de los estudiantes a través del logro de un conjunto de capacidades, actitudes y valores, los que conforman el sello valórico que presentamos en detalle a continuación:

RESPECTO

Actitud y conducta de consideración frente a sí mismo, los demás y al medio ambiente, que se caracteriza por el reconocimiento de la dignidad y valor de la persona, del entorno social, cultural y natural.

DISCIPLINA

Hábito de persistencia de dar lo mejor de sí mismo para hacer un trabajo bien hecho y alcanzar las metas trazadas, aplicándose en guardar y cumplir las reglas establecidas.

JUSTICIA

Virtud humana que inclina a obrar y juzgar, teniendo por guía la verdad, busca el bien común y el vivir en armonía para fomentar el crecimiento y desarrollo de la persona y la comunidad.

RESPONSABILIDAD

Capacidad de ser consciente de sus obligaciones y esforzarse por cumplirlas, prestando atención y cuidado en lo que se dice y hace, asumiendo las consecuencias de sus actos.

HONRADEZ

Cualidad personal de expresarse y comportarse con integridad, teniendo una actitud de autenticidad, veracidad, sinceridad y buenas intenciones.

GENEROSIDAD

Cualidad personal que consiste en dar o compartir libremente, en forma noble y genuina, sin esperar nada a cambio, disponiendo las capacidades y atributos al servicio de los demás mediante una acción objetiva de ayuda.

SOBRIEDAD

Actitud y capacidad reflexiva del actuar con cordura, que permite manejar los afanes personales, estableciendo en todo momento un límite entre lo razonable y lo inmoderado o impulsivo, desarrollando la autorregulación personal.





2.3. PRINCIPIOS

La presente Declaración de Principios fue elaborada por Directores y Representantes de Sostenedores de Colegios de Habla Alemana en Chile en agosto de 2004, siendo aprobada por unanimidad. Su objetivo es enunciar la visión de futuro común de todos los Colegios de Habla Alemana en Chile, conteniendo las ideas centrales y metas que orientan el desarrollo permanente de esta comunidad.

La presente Declaración de Principios y la legislación vigente en nuestro país, comprometen a los Colegios de Habla Alemana en Chile, sirviendo de directrices a todo el quehacer pedagógico y organizacional de cada uno.

Cada Colegio es responsable de respetar estos principios y de llevarlos a la práctica de acuerdo a su realidad.

Principios:

- 1.- Nuestros Colegios Alemanes se sustentan en una reconocida tradición de calidad, siendo instituciones en permanente aprendizaje y constante mejoramiento, con visión de futuro.
- 2.- Posibilitamos y promovemos una política de encuentro que permita desarrollar competencias interculturales y una apertura al mundo.
- 3.- El encuentro con el idioma y la cultura alemana nos enriquece, constituyéndose en elemento central de nuestra formación multicultural.
- 4- La convivencia al interior de nuestras comunidades escolares se caracteriza por el respeto mutuo, el sentido de responsabilidad, la honestidad y la permanente búsqueda de justicia.
- 5.- Nuestros profesores y profesoras son pedagogos y especialistas competentes. En sus clases se imparten conocimientos actualizados, a través de metodologías modernas y probadas.
- 6.- Nuestro objetivo es tener alumnas y alumnos motivados, que actúen con autonomía responsable, que participen activamente en su propio aprendizaje y sean socialmente competentes.
- 7.- El apoyo sistemático a nuestros alumnos y alumnas apunta al logro de excelentes rendimientos académicos, incluso en el ámbito de las mediciones internacionales.
- 8.- La participación activa de los apoderados, como colaboradores en nuestro rol formador, es condición para poder cumplir con éxito el compromiso educacional asumido.
- 9.- Como instituciones en permanente aprendizaje, propiciamos la realización de evaluaciones internas y externas, de acuerdo a procedimientos consensuados.
- 10.- El perfeccionamiento es parte fundamental del desarrollo de nuestra gestión de calidad y considera los resultados de las evaluaciones.
- 11.- Mediante una óptima implementación, tanto en lo referente a personal como a infraestructura, los sostenedores de nuestros colegios garantizan que estos objetivos se hagan realidad en forma sustentable, a través del tiempo.
- 12.- En nuestro quehacer, respetamos las normativas chilenas y alemanas que nos competen.





2.4. PÄDAGOGISCHES KONZEPT/ FILOSOFÍA EDUCATIVA

La filosofía educativa del Colegio Alemán de La Serena es concebida como el proceso de enseñanza- aprendizaje, por medio del cual el educando va adquiriendo las herramientas y competencias necesarias para la vida que le permitan ponerlas en práctica en todo momento de manera tal, que estas aporten a su desarrollo integral, faciliten la incorporación a un mundo globalizado de forma armónica con su entorno local, nacional e internacional y contribuya a un mundo mejor.

En este sentido, el rol del Docente del Colegio Alemán de La Serena es de facilitador y mediador del proceso de enseñanza-aprendizaje, centrando su quehacer educativo en el estudiante, potenciando y valorando su individualidad.

Será el docente, quien, en constante búsqueda del desarrollo profesional, integrará en su práctica pedagógica la línea formativa y valórica declarada en el Proyecto Educativo Institucional. Para ello, el educador, responsable de la implementación apropiada de procedimientos y técnicas, basará su práctica pedagógica en el método ecléctico para lo cual tendrá como marco curricular y filosófico el Bachillerato Internacional, el Marco Europeo para la enseñanza de las lenguas y las Bases Curriculares. De esta forma implementará y dispondrá de un programa de enseñanza que garantice el desarrollo de las capacidades del educando indispensables para enfrentar de forma efectiva y motivadora el proceso de aprendizaje, así como acceder por medio de la adquisición de certificaciones nacionales e internacionales a instituciones de educación superior en todo el mundo.





III.- STRATEGISCHE DEFINITIONEN/ DEFINICIONES ESTRATÉGICAS

3.1. Misión

Proporcionar una educación de excelencia promoviendo y respetando la igualdad esencial de la dignidad de la persona que tiene como fin, la formación y realización personal del estudiante, en todas sus dimensiones: espiritual, intelectual, volitiva, emocional, corporal y social, a través de la adquisición de virtudes humanas, desde una perspectiva humanista cristiana occidental que respeta la libertad religiosa y considera a los padres y apoderados como los primeros educadores, acompañando a los estudiantes y sus familias en el proceso formativo. Promoviendo la biculturalidad chileno alemana y las virtudes de los primeros colonos: esto es, honradez, disciplina y sobriedad en el trabajo bien hecho.

3.2. Visión

Vivir Bildung como espíritu inspirador y animador de todo el quehacer del Colegio, y en cada uno de sus estamentos, esto es, a nivel de Padres y apoderados, docentes, estudiantes y personal no docente. Contribuyendo a una educación y proceso formativo de excelencia, que contempla dentro de su accionar, mediciones constantes autoevaluativas, y certificaciones que aseguren la calidad internacional de la educación del Colegio Alemán de La Serena.

3.3. BILDUNG

Bildung es un término alemán único que data del siglo XIII, y que por su etimología no se puede traducir a otro idioma, sin embargo, tiene una clara y directa relación con los términos formación, educación, instrucción, capacitación o crianza, teniendo un sentido de llevar a plenitud a las personas, en perfección e integridad.

Bildung se concibe como vivir en plenitud recorriendo el camino propio de la autorreflexión. La persona humana, por su esencia, está llamada a encontrar su plenitud para vivir cultivándose a sí mismo en lo personal y cultural. Este llamamiento vital, se puede lograr a través de la mediación de las instituciones educativas, lo que demanda el despliegue de un ideario en torno a lo que se debe hacer a través de la enseñanza para que las personas alcancen el objetivo de la realización personal en la vida, en todas las áreas: intelectual, corporal, emocional, espiritual y social. Por lo tanto, desde lo pedagógico, Bildung se entiende como un proceso formador de acompañamiento al estudiante hasta que logre los desempeños esperados, entregando las herramientas necesarias para que alcance su maduración individual, desarrolle sus talentos y potencialidades y viva cultivándose a sí mismo en lo personal y cultural, buscando en todo tiempo la excelencia humana y vivir su vocación con un sentido pleno y de servicio.





3.4. PROFIL/PERFIL

3.4.1. SCHÜLERPROFIL/ PERFIL DEL ESTUDIANTE

El perfil del estudiante del Colegio Alemán de La Serena se caracteriza por contemplar una serie de atributos y cualidades entre las cuales están:

- 1.- Que cultive el valor del respeto a la dignidad de las personas y a su entorno cultural y natural.
- 2.- Que valore el rol de la familia en su desarrollo personal y social.
- 3.- Que posea un nivel de conocimiento de sí mismo que le permita su realización personal de manera libre y responsable en la búsqueda del bien común.
- 4.- Que alcance su verdadera vocación y le dé sentido a su vida en servicio a los demás.
- 5.- Que sean exploradores del conocimiento, con una mirada crítica, dispuestos a aprender y a contribuir positivamente en el ambiente que les rodea para construir un mundo sustentable y humanitario.
- 6.- Que logre una formación de excelencia fundada en las virtudes de honradez, disciplina y sobriedad en el trabajo bien hecho.

3.4.2. FAMILIENPROFIL/ PERFIL DE LA FAMILIA

Para el Colegio Alemán de La Serena la familia juega un rol fundamental en el proceso de formación de cada uno de nuestros educandos y es, en ese sentido, que el perfil de las familias que son y serán parte de nuestra comunidad debe contemplar una serie de atributos y cualidades:

- Que sean conscientes de su rol como Primeros Educadores en la formación valórica de sus hijos, colaborando con el Colegio en estimular, reforzar y apoyar el proceso formativo de los estudiantes.
- Que la adhesión al Proyecto Educativo Institucional se plasme en el respeto a los valores y lineamientos del Colegio.
- Que valoren y promuevan una cultura de encuentro e integración de las tradiciones chileno-alemanas.
- Que valoren y promuevan las definiciones estratégicas definidas en el Proyecto Educativo Institucional.





3.4.3. MITARBEITERPROFIL/ PERFIL DE LOS COLABORADORES

Los Colaboradores, que son parte de la comunidad escolar del Colegio Alemán de La Serena, son un pilar fundamental en la concreción del Proyecto Educativo Institucional. En este sentido el perfil de los colaboradores, que son y serán parte, de nuestra comunidad contempla una serie de atributos y cualidades necesarias para el cumplimiento de las metas. Entre las cuales están:

- 1.- Que posea un conocimiento profundo de qué es la persona humana y la familia, y de lo que contribuye a su mejora.
- 2.- Que posea la madurez personal y el equilibrio emocional indispensable para la labor formativa de los estudiantes.
- 3.- Que actúe con coherencia en el hacer y el enseñar, constituyéndose en un ejemplo de vida para los estudiantes y los otros miembros de la comunidad escolar.
- 4.- Que sea competente profesionalmente y perseverante en la mejora continua de su propia formación.
- 5.- Que se adhiera, valore, promueva y difunda las definiciones estratégicas declaradas en el Proyecto Educativo Institucional.
- 6.- Que valore y promueva una cultura de encuentro e integración de las tradiciones chileno-alemana.





IV. LEISTUNG/ CAPACIDAD INSTITUCIONAL

4.1. PÄDAGOGISCHER BEREICH/ ÁMBITO PEDAGÓGICO

La capacidad pedagógica del Colegio Alemán de La Serena:

- **Centra el proceso de enseñanza-aprendizaje en el desarrollo de competencias en donde:**
 - a.- Existe un engranaje de transmisión y de adquisición del aprendizaje.
 - b.- Las competencias se desarrollan en forma sistemática.
 - c.- Las situaciones de aprendizaje forman un contexto significativo.
 - d.- Las exigencias son adecuadas.

- **Está orientada hacia el estudiante en donde:**
 - a. Los estudiantes participan activamente en clases.
 - b. Se propicia el aprendizaje autónomo y cooperativo.
 - c. Los acuerdos de enseñanza-aprendizaje fomentan el actuar responsable de los estudiantes (autogestión, indagación y experimentación)
 - d. Prevalece un clima de aprendizaje positivo.
 - e. El entorno de aprendizaje fomenta formas de aprendizaje que activan a los estudiantes.
 - f. Se generan instancias para la creación e innovación.

- **Posibilita la diferenciación y el apoyo individual por medio de:**
 - a.- Exigencias académicas diferenciadas metodológica- y didácticamente.
 - b.- Acompañamiento personalizado de manera grupal y/o individual.

- **Gestiona los materiales y recursos didácticos:**
 - a.- Utilizando los medios de manera funcional.
 - b.- Fomentando el uso para un aprendizaje intercultural. c.- Desarrollan competencias mediales.

- **Potencia un ambiente pedagógico favorables por medio de:**
 - a.- Estructuras planificadas de las clases.
 - b.- Uso efectivo del tiempo de enseñanza-aprendizaje.
 - c.- Trabajo colaborativo donde se practica mutuamente la enseñanza y el aprendizaje.
 - d.- Fomento de la comprensión conceptual, reflexiva y crítica.





- **Generar desarrollo de competencias interdisciplinarias e interculturales:**
 - a.- Propiciando la participación de Intercambios, Giras, participación en encuentros, campeonatos u otros a nivel interno y externo tanto local, como nacional e internacional.
 - b.- Fomentando actividades extraescolares: culturales, académicas (lenguas, ciencias, matemáticas, entre otras), deportivas, así como el fomento del alto rendimiento deportivo por medio de selecciones deportivas.
 - c.- Enseñanza bicultural Chileno-Alemana.
- **Certifica internacionalmente por medio de:**
 - a.- Diplomas en alemán en todos los niveles del Marco Común Europeo para la enseñanza de las lenguas.
 - b.- Diplomas en inglés en sus niveles B1 y FCE.

4.2. *Formativer Bereich/ Formativo*

Desde la visión de Formación Integral se propicia en colaboración estrecha con la Familia:

- El desarrollo de Programas de Orientación en cada curso y nivel.
- El desarrollo de Programas de Prevención, Desarrollo y Estimulación, a través de talleres, invitación a trabajar en casa con el alumno, visitas y aportes de padres, actividades deportivas, sociales, y de entretenimiento.
- Se fomenta la internalización y puesta en práctica de valores en los educandos y en nuestra convivencia escolar.

El objetivo de la Unidad es fomentar la adquisición de Habilidades y el desarrollo de Aptitudes concordantes con los objetivos propuestos en su proyecto educativo institucional, a través del trabajo organizado en los ejes de crecimiento personal, relaciones interpersonales, participación, pertenencia, y trabajo escolar.

Sus objetivos específicos son:

1. Promover el desarrollo individual de los estudiantes a partir del autoconocimiento de los ámbitos cognitivo, afectivo y social, para proyectar y superar sus capacidades y limitaciones.
2. Incentivar experiencias de aprendizaje que faciliten el desarrollo de valores, actitudes y habilidades en los estudiantes, que sustentan efectivamente las necesidades derivadas de la convivencia de los distintos miembros de la comunidad educativa, para el logro de una convivencia respetuosa, solidaria y democrática.





3. Fomentar la adquisición de valores y actitudes que permitan a los estudiantes integrarse de manera responsable, activa y democrática para vincularse positivamente con su entorno social, a través de la instancia de consejo de curso como un espacio de participación estudiantil.
4. Promover el desarrollo de hábitos y actitudes que favorezcan el aprendizaje de los estudiantes, a través de acciones psicopedagógicas orientadas a mejorar la calidad de los aprendizajes.

4.3. RESSOURCEN/ RECURSOS

Para el logro de los Objetivos Estratégicos, el Colegio Alemán de La Serena sustenta la capacidad estructural con:

- **Ámbito deportivo**
Espacios deportivos abiertos y cerrados que están equipados de acuerdo a los objetivos que se buscan alcanzar. Entre ellos están un gimnasio deportivo con altos estándares, un gimnasio para la disciplina artística de nivel internacional, sala de psicomotricidad para estudiantes del ciclo inicial, gimnasio abierto, cancha de pasto con pista atlética.
- **Ámbito científico:**
Laboratorios equipados de acuerdo al ciclo que se encuentran los estudiantes (básica o media) y según rama científica, es decir física, biología-química y ciencias naturales. Además, cuenta con un invernadero y espacios naturales que complementan el desarrollo curricular en su ámbito pedagógico-formativo.
- **Ámbito Artístico:**
Salas de música equipadas de acuerdo a la etapa evolutiva y ciclo en que se encuentran los estudiantes. De igual forma se cuenta con un taller de artes totalmente implementado y equipado. Se suman auditorios que contribuyen tanto en el desarrollo cultural, como social, extensión y académico.
- **Ámbito tecnológico:**
Un laboratorio de computación dotado de la tecnología necesaria para el logro de los objetivos pedagógicos; todas las salas de clases habilitadas con recursos tecnológicos, así como también la biblioteca y sala de profesores.





Deutsche Schule La Serena
Gegründet 1989

- **Ámbito académico:**

Las salas de clases corresponden a la asignación por cursos con un concepto pedagógico y línea educativa alemana, en especial en el ciclo inicial y primer ciclo básico, de igual forma se cuenta con salas temáticas para niveles superiores. Biblioteca equipada con recursos bibliográficos para todos los niveles, según área de aprendizaje.

Todos los espacios de aprendizaje anteriormente señalados son utilizados para fines curriculares y la línea formativa del colegio como las Academias y Selecciones.





Deutsche Schule La Serena
Gegründet 1989



BILDUNG ES TAREA DE TODOS

Bildung ist die Aufgabe aller am Schulleben Beteiligten

