




**LISTA DE ÚTILES 2019**  
**NIVEL: PRE-KINDER**

SUBSECTOR	RECURSOS	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	
Pre básica	Pala y balde (puede ser de material reciclado).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar colaborativamente en grupos de juego en torno a un propósito común, respetando normas y cumpliendo las acciones comprometidas.</li> <li>Coordinar con control tónico algunas destrezas, utilizando instrumentos punzantes, cortantes, de carpintería y jardinería, en sus respectivos contextos de empleo, tomando los resguardos necesarios para su uso adecuado y seguro.</li> <li>Coordinar con mayor precisión, eficiencia y control tónico sus habilidades psicomotoras finas de acuerdo a sus intereses de exploración, recreación y construcción.</li> <li>Producir con precisión y seguridad, diferentes trazos de distintos tamaños, extensión y dirección, intentando respetar las características convencionales básicas de la escritura.</li> <li>Representar gráficamente mensajes simples con la intención de comunicar algo por escrito, utilizando con libertad algunos grafismos y respetando la forma de algunas letras y palabras y ciertos aspectos de la regularidad de la escritura, como: dirección y secuencia, organización y distancia.</li> </ul>	
	3 Barra de pegamento mediano		
	1 Tijera metálica punta roma		
	1 Caja de plumones gruesos		
	1 Goma de borrar		
	2 Lápices grafitos		
	1 Sacapuntas doble metálico		
	1 Caja de lápices de cera gruesos		
	1 Caja lápices de madera gruesos triangulares		
	1 Estuche amplio con cierre en la parte superior con capacidad para guardar todo lo mencionado anteriormente		
			
	1 Archivador palanca tamaño oficio		
	1 Croquera 100 hojas tamaño carta		
	2 Block médium 99 ¼		<ul style="list-style-type: none"> <li>Perseverar en la realización de sus actividades, manifestando iniciativa para buscar diversos medios y tomar decisiones que le permitan concluir los proyectos que inicia.</li> </ul>
	1 Carpeta de cartulina color		
	2 Carpeta de cartulinas españolas		
	1 Carpeta de cartulina metálica		
	1 Carpeta de celofán, crepe o volantín		
	1 Carpeta de papel entretenido		
	1 Carpeta de papel lustre		
	1 Carpeta de cartón corrugado		
	1 Set de goma eva, liso		
	1 Set de goma eva gliter		
	2 Pliegos de papel mantequilla		
	2 Pliegos de papel kraft		
	2 Pliegos de cartón forrado de color		
	2 Pliegos de cartón forrado grueso blanco matte (no brillante)		
1 Block lustre de 16x16			
1 Block de papel entretenido 16x16			
1 Caja de témpera metálica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apreciar los resultados alcanzados en sus trabajos y juegos personales o colectivos, manifestando con seguridad y confianza su satisfacción.</li> <li>Expresarse plásticamente a través de distintos recursos gráficos y pictóricos que consideran líneas (gruesas, segmentadas, continuas, delgadas, rectas, curvas), formas (abiertas, geométricas, figurativas),</li> </ul>		
1 Témpera de 250 ml. (color secundario : naranja, morado o verde)			
3 Cajas de plásticina			
1 Pincel brocha n°4			
1 Pincel brocha n°12			



1	Sobre de palos de maqueta redondo 8 mm.	<p>colores (primarios, secundarios), texturas (lisas, rugosas), algunas nociones de organización espacial, elementos del entorno, figuras humanas y otros seres vivos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Appreciar diferentes producciones artísticas, manifestando sus sentimientos y comparando algunas de sus características visuales más expresivas.</li></ul>
2	Plumones permanentes negro punta redonda.	
1	Plumón de pizarra	
1	Plumón permanente de color punta redonda.	
1	Bolsa de palos de helado de colores.	
1	Set de escarchas	
1	Set de lentejuelas	
1	Pack pegamento glitter	
1	Paquete de pasta para modelar (pasta das blanca o porcelana fría)	
1	Bolsa de algodón en motas de color o blanco	
1	Caja de lápices pasteles.	
1	Pom pom de felpa (para decoración) o botones u ojos móviles (uno de los tres a elección).	
1	Ovillo de lana	
1	50 cms. de arpillera	
1	Set de retazos de género	
1	Cola fría 225 ml. tapa roja.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recrear a partir de imágenes, figuras y objetos, utilizando sencillos materiales y ensayando algunos recursos expresivos</li></ul>
2	Rollos de masking tape.	
1	Rollo de cinta adhesiva transparente	
1	Paquete de globos lisos (tamaño N°12).	
1	Aguja de lana punta roma (plástica)	
2	Harinas (1 kg semestral, idealmente con polvos de hornear)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar diferentes acciones y situaciones de la vida diaria, argumentando la contribución que hacen al cuidado de la salud y al desarrollo de distintos ambientes saludables.</li></ul>
1	Azúcar (un kilo) anual	
1	Paño de cocina.	
1	Colorante de alimentos	
1	Bolsa de palitos de brochetas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manifestar iniciativa en el cuidado y bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario con independencia y responsabilidad.</li><li>• Identificar diferentes acciones y situaciones de la vida diaria, argumentando la contribución que hacen al cuidado de la salud y al desarrollo de distintos ambientes saludables.</li></ul>
1	Pasta dental infantil grande.	
1	Cepillo de dientes marcado.	
1	Vaso plástico (no melamina y marcado).	
1	Toalla para niños con elástico para colgar en el cuello tipo pechera (marcado).	
1	Bloqueador solar (marcado).	
1	Gorro o Jockey (marcado)	
1	Delantal de uso diario (marcado) con botones de 2 cm. (el tamaño del botón ayuda en el proceso de autonomía y motricidad para que el niño/a se lo pueda abotonar)	
1	Bolsa de género para la colación marcada	
1	Plato plástico individual para colación. (no de melamina y marcado)	

	1	Bolsa de género con una muda completa (2 ropa interior, 1 par de calcetines, 1 pantalón, 1 polera y 1 pelerón adecuados a la estación, todo debidamente marcado).	Manifiestar iniciativa en el cuidado y bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario con independencia y responsabilidad.  
	1	Cuaderno de 80 hojas tamaño collage liso con forro plástico transparente (para uso como agenda)	
	1	Caja plástica transparente de 6 Lt.	
	1	Zapato de trabajo para niños/as	

**Observaciones:** Es importante mencionar que todos los materiales deben venir DEBIDAMENTE MARCADOS con el nombre de su hijo(a), sobre todo aquellos de uso diario.

Los materiales pueden traerlos la semana previa al comienzo del año escolar.