

LISTA DE ÚTILES 2019
NIVEL: MEDIO MAYOR

SUBSECTOR	RECURSOS	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Pre-básica	Set de pala y balde (puede ser reciclado)	<ul style="list-style-type: none"> Compartir y ampliar sus prácticas de convivencia con otros niños, jugando, investigando, imaginando, construyendo y aventurando con ellos.
	2 Barra de pegamento mediano	<ul style="list-style-type: none"> Producir sus propios signos gráficos y secuencias de ellos, como una primera aproximación a la representación escrita de palabras. Innovar en sus posibilidades creativas a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, perfeccionándose progresivamente en el uso de ellos.
	1 Tijera punta roma pequeña	
	1 Caja de plumones	
	1 Caja de lápices de cera gruesos	
	1 Caja de lápices de madera tamaño JUMBO (triangulares)	
	1 Croquera tamaño carta	
	2 Block médium 99 ¼	<ul style="list-style-type: none"> Crear sus propias ambientaciones utilizando diversos elementos y organizando el espacio según sus proyectos y juegos. Organizarse para llevar a cabo aquellos proyectos que le producen especial agrado e interés, expresando sus motivos.
	1 Carpeta de cartulina de colores	
	2 Carpeta de cartulinas españolas	
	1 Papel celofán, crepe o volantín	
	1 Carpeta de papel entretenido	
	1 Carpeta de papel lustre	
	1 Carpeta de cartulina metálica	
	2 Set de goma eva (1 lisa y 1 glitter)	
	2 Pliegos de papel mantequilla	
	2 Pliegos papel kraft	
	2 Pliegos de cartones forrados de color	
	2 Pliego de cartón forrado grueso blanco sin brillo	
	1 Caja de témpera metálica.	<ul style="list-style-type: none"> Expresarse creativamente a través de diferentes manifestaciones artísticas: pintura, modelado, gráfica, teatro, danza, música, poesía, cuentos e imágenes proyectadas. Inventar procedimientos y secuencias en que se integren y combinen distintas técnicas artísticas, en las cuales se apliquen elementos básicos de expresión: movimiento, línea, color, forma, espacio, de acuerdo a proyectos de su interés.
	1 Témpera de 250 ml (blanco, negro o crema)	
	1 Pack pegamento glitter	
	3 Cajas de plastilina	
	2 Pincel brocha nº4 y un nº16	
	2 Plumones permanentes negro, punta redonda	
	1 Plumón permanente color, punta redonda	
	1 Plumón de pizarra	
	2 Bolsas de palos de helados (natural y color)	
	1 Set de escarcha.	
	1 Set de lentejuelas	
	1 Aguja de lana punta roma (plástica)	
	1 Bolsa palos de maqueta redondo nº8	
	1 Paquete pasta model o porcelana fría	
	1 Bolsa de algodón en motas de color o blanco	
	1 Bolsa de botones u ojos móviles (uno de los dos a elección)	
	1 Ovillo de lana	
1 Set de retazos de género		
1 50 cm de arpillera		
1 Bolsa de pompones de felpa para decoración		
1 Cola fría 225ml. Tapa roja	<ul style="list-style-type: none"> Inventar procedimientos y secuencias en que se integren y combinen distintas técnicas artísticas, en las cuales se apliquen elementos básicos de expresión: movimiento, línea, color, forma, espacio, de acuerdo a proyectos de su interés. 	
2 Rollos de masking tape		
1 Paquete de globos lisos (tamaño Nº12)		
1 Cinta adhesiva transparente		

2	Harinas (un kilo semestral)	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar diferentes técnicas y estrategias para preservar, conservar y desarrollar ambientes y estilos de vida saludables. • Distinguir aquellos alimentos que aportan mayores beneficios para su salud, adquiriendo conciencia de las características que éstos deben tener para ser consumidos.
1	Azúcar (un kilo) anual	
1	Colorante para alimentos	
1	Paño de cocina	
1	Pasta dental infantil grande	<ul style="list-style-type: none"> • Preocuparse de su presentación personal en aspectos específicos tales como higiene, peinado, orden de su vestuario, entre otros. • Reconocer progresivamente las posibilidades y características de su cuerpo para lograr la conciencia de su esquema corporal y definir su lateralidad, de modo ser crecientemente competente en su actuar. • Manifestar progresiva independencia y responsabilidad en relación al cuidado de su cuerpo, de sí mismo y de sus pertenencias, de los demás y del medio ambiente.
1	Cepillo de dientes (marcado)	
1	Vaso plástico (no melamina para lavado de dientes, marcado)	
1	Toalla para niños con elástico para colgar en el cuello tipo pechera (marcada)	
1	Bloqueador solar (marcado)	
1	Gorro o Jockey(marcado)	
1	Delantal de uso diario con botones de 2 cm. (el tamaño del botón ayuda en el proceso de autonomía y motricidad para que el niño/a se lo pueda abotonar), con elástico en la parte superior para colgar.	
1	Bolsa de género con una muda completa (2 ropa interior, 1 par de calcetines, 1 pantalón, 1 polera y 1 polerón adecuado a la estación, todo debidamente marcado)	
1	Cuaderno de 80 hojas tamaño collage con forro plástico transparente (uso como agenda, sin diseño)	
1	Bolsa de género para la colación	
1	Caja plástica transparente de 6 Lt.	
1	Zapato de trabajo para niños/as	



Observaciones: Es importante mencionar que todos los materiales deben venir **DEBIDAMENTE MARCADOS** con el nombre de su hijo(a), sobre todo aquellos de uso diario

Los materiales pueden ser traídos la semana previa al inicio de clases.