


**LISTA DE ÚTILES 2019**  
**NIVEL: KINDER**

SUBSECTOR	RECURSOS	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	
Ciclo Inicial	Pala y balde (puede ser reciclado).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar colaborativamente en grupos de juego en torno a un propósito común, respetando normas y cumpliendo las acciones comprometidas.</li> </ul>	
	3 Barra de pegamento mediano	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinar con control tónico algunas destrezas, utilizando instrumentos punzantes, cortantes, de carpintería y jardinería, en sus respectivos contextos de empleo, tomando los resguardos necesarios para su uso adecuado y seguro.</li> <li>Coordinar con mayor precisión, eficiencia y control tónico sus habilidades psicomotoras finas de acuerdo a sus intereses de exploración, recreación y construcción.</li> <li>Producir con precisión y seguridad, diferentes trazos de distintos tamaños, extensión y dirección, intentando respetar las características convencionales básicas de la escritura.</li> <li>Representar gráficamente mensajes simples con la intención de comunicar algo por escrito, utilizando con libertad algunos grafismos y respetando la forma de algunas letras y palabras y ciertos aspectos de la regularidad de la escritura, como: dirección y secuencia, organización y distancia.</li> </ul>	
	1 Tijera metálica punta roma		
	2 Cajas de plumones gruesos		
	1 Goma de borrar		
	3 Lápices grafitos		
	1 Sacapuntas doble metálico		
	1 Caja de lápices de cera gruesos		
	1 Caja de lápices de madera triangulares delgados		
	1 Croquera 100 hojas tamaño carta		
	1 Archivador palanca tamaño oficio		
	1 Caja de lápices pastel 12 colores		
	1 Estuche amplio con cierre en la parte superior con capacidad para guardar todo lo mencionado anteriormente.		
			
	2 Block médium 99 ¼		<ul style="list-style-type: none"> <li>Perseverar en la realización de sus actividades, manifestando iniciativa para buscar diversos medios y tomar decisiones que le permitan concluir los proyectos que inicia.</li> </ul>
	1 Carpeta de cartulina de colores		
	2 Carpeta de cartulinas españolas.		
	1 Carpeta de cartulina metálica.		
	1 Carpeta de papel crepe o celofán o volantín.		
	1 Carpeta de papel entretenido.		
	1 Set de goma eva.lisa		
	1 Set de goma eva glitter		
	2 Pliegos de papel mantequilla		
	2 Pliegos de papel kraft		
	2 Pliegos de cartón forrado de color		
	2 Pliego de cartón forrado grueso blanco sin brillo		
	1 Block lustre de 16x16		
	1 Block de papel entretenido 16x16		
	1 Caja de témpera metálica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apreciar los resultados alcanzados en sus trabajos y juegos personales o colectivos, manifestando con seguridad y confianza su satisfacción.</li> <li>Expresarse plásticamente a través de distintos recursos gráficos y pictóricos que consideran líneas (gruesas, segmentadas, continuas, delgadas, rectas, curvas), formas (abiertas, geométricas, figurativas), colores (primarios, secundarios), texturas (lisas, rugosas), algunas nociones de organización espacial, elementos del entorno, figuras humanas y otros seres vivos.</li> </ul>	
	1 Témpera de 250 ml (azul, rojo o amarillo)		
	3 Cajas de plastilina.		
	1 Pincel brocha n°4		
	1 Pincel brocha n°12		
1 Palos de maqueta redondo 8 mm.			
2 Plumones permanentes negro punta redonda.			
1 Plumón permanente de color punta redonda.			
1 Bolsa de palos de helado.			
1 Set de escarcha.			
1 Set de lentejuelas			

1	Aguja de lana punta roma plástica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appreciar diferentes producciones artísticas, manifestando sus sentimientos y comparando algunas de sus características visuales más expresivas.</li> </ul>
1	Set de retazo de género.	
1	Ovillo de lana.	
1	Paquete de pasta model.	
1	Bolsa de botones u ojos móviles (uno de los dos a elección).	
1	Pack pegamento glitter	
1	Bolsa de pom pom de felpa para decoración.	
1	Cola fría 225 ml. tapa roja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recrear a partir de imágenes, figuras y objetos, utilizando sencillos materiales y ensayando algunos recursos expresivos</li> </ul>
2	Rollos de masking tape.	
1	Rollo cinta adhesiva transparente	
1	Paquete de globos lisos (tamaño N°12).	
1	Harina (un kilo) semestral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar diferentes acciones y situaciones de la vida diaria, argumentando la contribución que hacen al cuidado de la salud y al desarrollo de distintos ambientes saludables.</li> </ul>
1	Paño de cocina	
1	Bolsa de palitos de brochetas	
1	Pasta dental infantil grande	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestar iniciativa en el cuidado y bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario con independencia y responsabilidad.</li> <li>• Identificar diferentes acciones y situaciones de la vida diaria, argumentando la contribución que hacen al cuidado de la salud y al desarrollo de distintos ambientes saludables.</li> </ul>
1	Cepillo de dientes (marcado)	
1	Vaso plástico (no melamina y marcado).	
1	Toalla para niños con elástico para colgar en el cuello tipo pechera (marcado).	
1	Bloqueador solar (marcado).	
1	Gorro o Jockey (marcado)	
1	Delantal de uso diario con botones de 2 cm. (el tamaño del botón ayuda en el proceso de autonomía y motricidad para que el niño/a se lo pueda abotonar y marcado), con elástico en la parte superior para colgar.	
1	Bolsa de género para la colación (marcada)	
1	Bolsa de género con una muda completa, debidamente marcada (2 ropa interior, 1 par de calcetines, 1 pantalón, 1 polera y 1 pelerón adecuados a la estación).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestar iniciativa en el cuidado y bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario con independencia y responsabilidad.</li> </ul>
1	Cuaderno de 80 hojas tamaño college con forro plástico transparente, sin diseño (para uso como agenda).	
1	Caja plástica transparente de 6 Lt.	

**Observaciones:** Es importante mencionar que todos los materiales deben venir **DEBIDAMENTE MARCADOS** con el nombre de su hijo(a), sobre todo aquellos de uso diario.

Los materiales pueden traerlos la semana previa al comienzo de clases.